



Versión: 04

Código:
GPPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

Fecha de Elaboración	15 de marzo de 2024		
Denominación del Programa de Formación	IMPERMEABILIZACIÓN FACHADAS DE LADRILLO, CUBIERTAS Y TERRAZAS8		
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL		
Código y versión del Programa	83610435 VERSION: 1		
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	NO APLICA		
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	NO APLICA		
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	FREDDY ALBERTO GOMEZ CAICEDO		Regional: Cartago - Valle del Cauca Centro de formación: CENTRO DE TECNOLOGÍAS AGROINDUSTRIALES

FASE DE PROYECTO (si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
NO APLICA	NO APLICA	280301222 Impermeabilizar superficies de acuerdo con especificaciones técnicas	IDENTIFICAR PROCESOS CONSTRUCTIVOS PARA IMPERMEABILIZACIÓN DE FACHADAS, CUBIERTAS Y TERRAZAS DE ACUERDO CON NORMAS PLANOS ESPECIFICACIONES	IDENTIFICACIÓN DE POSIBLES DAÑOS EN ESTRUCTURAS CON EL PLANTAMIENTO DE POSIBLES SOLUCIONES Y ANÁLISIS ALTERNATIVAS A UTILIZAR COMO SOLUCIÓN INICIAL DE LOS PROBLEMAS ENCONTRADOS. SABER IDENTIFICAR EN PLANOS, DIAGRAMAS O DIBUJOS LOS DAÑOS PRODUCIDOS POR HUMEDADES RECURRENTES PARA POSTERIOR DIAGNOSTICO, ANÁLISIS Y PROPUESTA.	ESTABLECER EN UN DIBUJO CON LOS METODOS APRENDIDOS REFORZANDO LOS CONOCIMIENTOS BÁSICOS, EN DIAGRAMAS O PLANOS QUE PERMITAN EL MANEJO CUANTITATIVO DE LAS SUPERFICIES A INTERVENIR.	RECONOCE LA SUPERFICIE PARA LA APLICACIÓN DE LA IMPERMEABILIZACIÓN DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES Y MATERIALES DE LOS SUSTRATOS.	Identificar un caso para hacer su estudio y proceder a inspeccionar la zona de impermeabilización para el desarrollo de la actividad Identificar las diferentes escalas de dibujo y unidades de medida. Elaborar un esquema gráfico (Planta - Alzado) para identificar la zona a intervenir. Definición, clasificación y reconocimiento de los métodos constructivos. Establecer los conceptos de: detalles constructivos, convenciones y técnicas de interpretación de planos arquitectónicos. Reconocer las técnicas de: inspección, valoración, construcción de pendientados, protección de bordes, medición de humedad, tratamiento de desagües, juntas, fisuras y grietas. Identificar las enfermedades profesionales, técnica de manejo de materiales peligrosos, posturas corporales, recomendación en manejo de pesos, elementos de seguridad, líneas de vida, requerimientos para trabajo seguro en altura y espacios confinados. Ver componente informativo: https://www.youtube.com/watch?v=j-baozfe1Hk	8	4	Producto: Elaboracion de un plano a escala de un ejemplo de una superficie a intervenir, aplicando el concepto y manejo de escala aprendido. Conocimiento: Sondeo de conocimiento sobre los EPP a usar en la construcción, listar los elementos que necesitamos en el proceso. Desempeño: Habilidad del manejo de una escala artesanal aplicado a la lectura al plano establecido	Trabajo de campo, proyectos, Mesa redonda, Debate y discusión.	Aula convencional, Biblioteca, Sala de cómputo,	Elemento de Oficina: Marcadores, fotocopias, papel bond, lápices, ecuatoras, escalímetro, borradores. Herramientas: Cinta métrica, Martillo, cepillo, espátula, llana metálica, tijas, escalera, valde. Equipos: Taladro, Pulidora angular, mesa, silla, computador, andamios, amés.	Instructor Técnico	Se debe tener en cuenta que las actividadde pueden ser afectadas por variaciones teniendo en cuenta los sitios o lugares que se tengan disponible para desarrollar el curso
			PREPARAR LA SUPERFICIE PARA LA IMPERMEABILIZACIÓN DE ACUERDO CON PLANOS NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.	CONOCER PREVIAMENTE LAS SUPERFICIES Y CARACTERÍSTICAS CON EL FIN DE ESCOGER ADECUADAMENTE LOS PRODUCTO PARA LA SOLUCIÓN.	EVALUAR ALTERNATIVAS Y ESCOGER EL PROCESO ADECUADO A IMPLEMENTAR HACIENDO ÉNFASIS EN EL USO DE LOS PRODUCTOS DE ACUERDO A LAS FICHAS TÉCNICAS	ALISTA LA SUPERFICIE PARA LA IMPERMEABILIZACIÓN SEGUN NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES.	Identificar las causas o afectaciones de deterioro en fachadas y cubiertas. Establecer la limpieza técnica adecuada de acuerdo con normas según el tipo de impermeabilizante utilizado. Identificar el tipo de fisuras para la preparación de la superficie. Investigar las técnicas y métodos de preparación de insumos, de acuerdo con las fichas técnicas de los fabricantes. Definir equipos y herramientas utilizados en los procesos de aplicación de los impermeabilizantes de acuerdo con manuales. Ver componente informativo: https://www.youtube.com/watch?v=XaUjma2eHk	4	8	Conocimiento: Socializar las diferentes clases de humedades encontradas y posible causas que las generaron. Desempeño: Realice o describa el procedimiento a realizar para una reparación donde se genera la humedad.					

